



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ديالى

كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية



الخطة الاستراتيجية لقسم العلوم التربوية والنفسية

الخطة الاستراتيجية لقسم العلوم التربوية والنفسية / كلية التربية للعلوم الانسانية

(٢٠٢٢)

نقطة الانطلاق:

بادئ ذي بدء، علينا جميعا ان نعي أهمية ان نقوم بتحديد مسارنا المستقبلي بوضوح والا فأنا سننجرف اليه. لذا علينا جميعا ان نساهم في وضع الاسس لعملية تخطيط اكايدمية شاملة وان نبدأ بالتخطيط لمناقشة المفاهيم الرئيسة وأن نعرف ونعلن اهدافنا بشكل مباشر لأن المؤسسات تكون فعالة حين تصيغ رؤية طموحة للمستقبل وتكون مصحوبة بخطة شاملة.

لمحة تاريخية:

- في العام الدراسي ١٩٩٧-١٩٩٨ استحدث قسم العلوم التربوية والنفسية نشأة في كلية التربية للعلوم الانسانية قسم مستقل وشامل في الكلية وفي محافظة ديالى. كان القسم على الدوام يقوم بالتغيير والتطوير عند انشاء برامجه الاكاديمية والبحثية لتلبية الحاجات المستمرة لطلبته ومجتمعه.
- يتابع (١٣٠٠) طالبا وطالبة دراستهم في الدراسات العليا والاولية الصباحية والمسائية برامجا اكايدمية في التخصصات الانسانية، وطوال تاريخه، كان قسم العلوم التربوية والنفسية على صلة وثيقة ومتبادلة وواسعة الانتشار

بمحافظة ديالى خصوصا وبقيه محافظات العراق عموما كونه موردا للفكر
ومركزا للثقافة ومحركا للاقتصاد.

- اليوم يستعد القسم لاعادة هيكله نفسه من خلال خطة عمل جديدة ومبتكرة
لمواكبة التطورات العالمية والدولية الحاصلة على المستوى التعليمي والبحثي.

رؤية القسم:

قسم العلوم التربوية والنفسية هو نظام تعليمي وبحثي شامل لعموم افراد
المجتمع. يعمل وينشط به اعضاء هيئة تدريس متميزون على المستوى المحلي
والدولي، يقدمون تدريسا وابحاثا مبتكرة خاصة فيما يتعلق بحل المشكلات وتطبيق
اكتشافاتهم. ولقد صمم نظام القسم ليقدم طلبة ذوي اهتمامات واهداف متنوعة، وهو
مكان اساسي لتوفير الفرص.

ومن اجل دعم هذه الرؤية يبذل القسم قصارى جهده لتهيئة بيئة تعليمية على
مستوى عال، ويقدم علماء ومستحدثات وتجديدات وخدمات مجتمعية متميزة، وهو
مكان تزدهر فيه حرية تبادل الافكار والاراء.

القيم الاساسية لقسم العلوم التربوية والنفسية :

وضع قسمنا مبادئ استرشادية تربط بين تاريخ الجامعة العريق والمستقبل
حيث تتسارع عملية التطور والتغيير. وبالإضافة الى التغيرات السريعة، سيكون هناك

تنافس بين الاقسام المختلفة على استقطاب الطلبة وخيارات القطاع الربحي والتعلم الالكتروني. وتتوقع مؤسسات التعليم العالي- بما فيها قسم العلوم التربوية والنفسية - تغيرات رئيسة وجوهرية في النواحي الاكاديمية، وتزايداً في تنوع الطلبة الملتحقين به، والحاجات المتزايدة للحصول على تمويل مصدره المفكرون والباحثون لدعم القضايا الاجتماعية، وتلبة لنداءات ارتفعت اصواتها مطالبة بقيام الجامعة بدور المحرك الاقتصادي في بيئة تعتمد على المعرفة. وتؤكد هذه المبادئ على التزام القسم المستمر بخدمة عالم سريع التغير، وخدمة مجتمع محافظة دياالى المحلي.

الأسس والمبادئ الرئيسية لقسم العلوم التربوية والنفسية :

١. الأسس العلمية المعرفية (Scholarship): وتتضمن خلق المعارف

وتطبيقها مع التأكيد على التساؤل العلمي والبحث والتجريب والاستقصاء والانتاج الابتكاري.

٢. المواطنة (Citizenship): وهي القدرة على تطبيق المعلومات والمهارات

في حياة مدنية مسؤولة. ويؤكد القسم على اشراك الجمهور (المواطنين) وعلى الهدف الاخلاقي.

٣. الاضطلاع بمهامه (Stewardship): ان مسؤولية القسم في الحفاظ

والاستمرار على دوره الفريد في المجتمع وهو الحفاظ على التساؤل الفكري.

حيث ان منتسبي القسم هم من يحافظ على ويطور المعرفة، وهم من يغرس

في الطلبة تقدير المسؤوليات المصاحبة للتعليم. وانطلاقاً من المفهوم المالي، فمطلوب من القسم أن تقوم بإيجاد الموارد المالية المتنوعة للتأكد من توفر الميزانية اللازمة للقيام بمهامه.

٤. القيادة (Leadership): يسعى القسم لتحفيز القادة لحثهم على اتخاذ

خطوات لم يكونوا ليقوموا بها بدون تحفيز من القسم. وتقاس القيادة بمدى

تأثير فرد أو مجموعة من الافراد في الافكار والافعال والامكانيات لدى

الآخرين لما فيه خير المجتمع ككل (تحسين مجتمعي).

٥. الشراكة (Partnership): ونعني به العمل التعاوني لمعالجة قضايا

ومشكلات معقدة داخل حدود القسم وخارجه. اذ ان القسم لا يستطيع ان يقوم

بحل المشكلات لوحده (بمعزل عن المجتمع)، لذلك لا بد ان نسعى لحلها

بالتفاعل مع الآخرين فالبمشراكة نستطيع ان نفهم ونقدر ماحققناه معا ومالم

نكن لنحققه بمفردنا. كما يؤكد قسمنا على أهمية التنوع فالتغيير البناء يتأتى

عندما يجتمع أفراد وجماعات لها كيانات واولويات مختلفة.

٦. الكفاءة الثقافية (Cultural Competence): وهي مهمة جدا لتعزيز

قدرة الطلبة على تقدير الخلفيات الثقافية المختلفة عن ثقافتهم مما يدفعهم

للأستقصاء عنها وفهمها. اذ تؤدي الكفاءة الثقافية الى تعزيز التسامح والتفهم

واحترام الثقافات المتنوعة، المحلية منها والعالمية، وتقديم الفرصة للتفاعل والتواصل والانغماس فيها.

الاهداف الرئيسية في الخطة الاستراتيجية لقسم العلوم التربوية والنفسية

(٢٠٢٢)

الهدف الأول: إعداد طلبة ليكونوا متميزين في مجالات تخصصهم

قياديين ومنتجين في مجتمعاتهم

المبادرات:

١. مراجعة كفاءة المساقات المطروحة وجدوى نماذج التطوير و إغلاق البرامج غير المطلوبة في سوق العمل:

الانشطة:

- مراجعة كفاءة المساقات المطروحة وجدوى نماذج التطوير والتوقف عن طرح برامج غير مطلوبة في سوق العمل.
- طرح برامج أكاديمية فريدة تتوافق مع المتطلبات المستقبلية وتتميز بأنها متعددة التخصصات و ذات حلول ابتكارية وتحتوي على عناصر البحث المعاصرة.

• موائمة البرامج الأكاديمية الحالية مع التطورات المستقبلية لجامعة ديالى.

٢. التعليم والتعلم - تحسين فاعلية التعليم والتعلم

• التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس - العمل على زيادة نطاق التطوير

المهني لأعضاء هيئة التدريس في استخدام أساليب التدريس المبتكرة لدعم

الاحتياجات التعليمية للقرن الواحد والعشرين وفي استخدام التكنولوجيا الحديثة

لدعم الابتكار في التعليم والتعلم.

• فاعلية التعليم - تطوير عمليات تقييم فاعلية التعليم وتحفيز أساليب التدريس المبتكرة.

• التجربة البحثية - تشجيع مشاركة الطلبة في الأنشطة البحثية التعليمية والتطبيقية.

٣. التحول للمساقات المدمجة:

• تصميم وتطوير محتوى المساقات.

• اعتماد الكتب الرقمية وتحليلات البيانات الضخمة المرتبطة.

٤. استقطاب الطلبة - زيادة جهود استقطاب الطلبة المتفوقين والعمل على

استبقائهم:

• التسويق - زيادة جهود تسويق برامج الدراسات العليا.

• عمليات القبول - تسهيل وتسريع عمليات قبول الطلبة المتقدمين البرامج الدراسات العليا.

• المنح الدراسية - السعي للحصول على المنح الدراسية للطلبة في التخصصات الاستراتيجية للدولة.

• خدمات طلبة الدراسات العليا - توسعة نطاق خدمات الدعم المتوفرة للطلبة الدراسات العليا داخل وخارج الحرم الجامعي-

• التجربة الطلابية - توفير تجربة جامعية تتركز على تنمية القدرات الطلابية ودعم نجاحاتهم:

• جاهزية الطلبة - رفع مستوى جاهزية طلبة السنة الأولى.

• الارشاد - تحسين أنشطة الارشاد الطلابي ورفع كفاءتها.

• الأنشطة الطلابية - ربط الأنشطة المصاحبة للمسابقات الدراسية والأنشطة الطلابية اللاصفية مع مخرجات التعلم للبرامج الأكاديمية ومخرجات التعلم المؤسسي.

• فرص التدريب والتوظيف - الاستفادة من شركاء الجامعة في الحصول على المزيد من فرص التدريب والتوظيف للطلبة.

الهدف الثاني: تطوير قدرات البحث العلمي والابتكار في المجالات ذات الالهمية

الوطنية والدولية

المبادرات:

١. مجالات البحث العلمي - تطوير الابتكار البحثي في المجالات ذات الأولوية

الوطنية:

الانشطة:

- الأبحاث العصرية - تشجيع أنشطة الأبحاث المتميزة المتعددة الاختصاصات.
- الشراكات البحثية - إقامة شراكات بحثية نشطة محليا ودوليا.
- استقطاب مؤسسات تنمية المشاريع الصغيرة والمتوسطة ومؤسسات البحث والتطوير.
- تشجيع مشاركة الباحثين في مختلف الانشطة البحثية والتطويرية.

٢. جودة البحث العلمي - تعزيز الإنتاجية البحثية لقسم العلوم التربوية

والنفسية وتحسين جودة الأبحاث والباحثين:

- جودة أعضاء هيئة التدريس - تعيين واستبقاء قادة المجموعات البحثية الدولية وأعضاء هيئة التدريس النشطين بحثيا.

• أعداد كافية من أعضاء هيئة التدريس - تحسين نسبة أعداد الطلبة لأعضاء هيئة التدريس والأعباء التدريسية وفقا للمعايير الدولية.

• مراكز البحث - تطوير المراكز البحثية في الجامعة والعمل على زيادة كفاءتها.

• برامج الدراسات العليا - تحديد وتطوير المزيد من برامج الدراسات العليا لدعم جهود البحث العلمي في المجالات ذات الأولوية الوطنية.

• برنامج المعيدین - تعزيز برنامج المعيدین لدعم وتطوير القدرات التدريسية والبحثية.

٣. دعم الأبحاث العلمية - الترويج لبيئة داعمة للأبحاث العلمية:

• البنية التحتية البحثية - تطوير المرافق البحثية في الجامعة وإنشاء مختبر للتصنيع.

• تمويل الأبحاث العلمية - زيادة تمويل الأبحاث العلمية داخليا وخارجيا للأبحاث ذات الصلة بالاحتياجات الوطنية لدولة العراق.

• أبحاث طلبة الدراسات العليا - تشجيع طلبة الدراسات العليا لربط مشاريعهم البحثية وأطروحاتهم مع المشاريع البحثية الممولة في الجامعة ومراكز البحث العلمي.

- الخدمات الإدارية - توفير بيئة بحثية تكمن تقديم الخدمات الإدارية وإدارة المشتريات والأمور المالية بشكل فعال.

الهدف الثالث: توسيع نطاق الاعتماد الدولي للقسم ولبرامجه الاكاديمية وتعزيز

سمعته دوليا

المبادرات:

١. الاعتماد الدولي - توسيع نطاق الاعتماد الدولي للجامعة ولبرامجها

الأكاديمية:

الانشطة:

- الاعتماد المؤسسي - ضمان الحصول على الاعتماد المؤسسي الدولي للقسم والحفاظ عليه.
- الاعتماد الأكاديمي - العمل على توسيع نطاق الاعتماد الأكاديمي للبرامج التي يترجها القسم.
- تجديد الاعتماد - المحافظة على الاعتماد الأكاديمي للبرامج بالتطوير المستمر لها.

٢. البرامج الأكاديمية - تعزيز جودة البرامج الأكاديمية من خلال عمليات

التطوير والتقييم المستمر:

- مراجعة البرامج وتطويرها - التحسين المستمر لعمليات تطوير ومراجعة البرامج الأكاديمية.

- تقييم المخرجات - تحسين جودة تقييم مخرجات التعلم للطلبة.

- احتياجات سوق العمل - الحرص على أن تكون البرامج الأكاديمية متوافقة مع احتياجات سوق العمل العراقي.

٣. المجتمع الدولي - تعزيز سمعة القسم وإبراز إنجازاته دولياً:

- التسويق - تطوير استراتيجية تسويق متكاملة للقسم بهدف تعزيز سمعته دولياً.

- الخبرات - تسويق خبرات أعضاء الهيئة التدريسية والباحثين وإنجازاتهم العلمية.

- الاستقطاب والاستبقاء: العمل على استقطاب والحفاظ على أعضاء الهيئة التدريسية ذوي السمعة العالمية.

٤. الشراكات الدولية - زيادة التفاعل مع مؤسسات التعليم العالية الدولية:

- العلاقات الخارجية - توسيع الشبكة العلاقات الخارجية مع الجامعات العريقة.

- المقارنات المعيارية - بناء علاقات معيارية نشطة مع الجامعات الدولية.

• الدراسات المستقبلية / استشراف المستقبل - تنفيذ الدراسات المستقبلية المتعلقة بمجال التعليم العالي من أجل دعم عمليات التخطيط والتحسين المستمر.

• المؤتمرات الدولية - تحسين عملية اختيار المؤتمرات التي يشارك فيها أعضاء هيئة التدريس وزيادة عدد المؤتمرات الدولية المرموقة التي يستضيفها القسم.

الهدف الرابع: تعزيز دور القسم في انتاج ونقل المعارف والمهارات لخدمة المجتمع

المبادرات:

١. تفعيل دور الشراكة المجتمعية لقسم العلوم التربوية والنفسية :

النشاطات:

- تطوير شراكات محلية تساهم في نقل المعارف والمهارات لخدمة المجتمع .
- تطوير آلية لفهم وتحديد احتياجات المجتمع من الخدمات ووضع خطط لتلبيتها .
- تطوير قاعدة بيانات مركزية لتوثيق جميع شراكات القسم وخدماته المجتمعية.
- ٢. نشر ثقافة العمل التطوعي بما فيه تعزيز الهوية الوطنية والمسؤولية الاجتماعية بين أفراد المجتمع الجامعي :

- إعداد منهجية موحدة لتشجيع وتحفيز المشاركة في الأعمال التطوعية .
- إطلاق برامج لتشجيع المشاركة في الأعمال التطوعية .
- تطوير شراكات مع الجهات المحلية لزيادة فرق المشاركة في مجالات العمل التطوعي المختلفة في الدولة.

٣. توطيد العلاقات مع خريجي القسم وزيادة مشاركتهم في أنشطة الجامعة:

- تحسين التواصل والتفاعل مع خريجي القسم.
 - تطوير قاعدة بيانات لخريجي القسم منذ تأسيسه.
 - الاتصال الفعال مع جهات العمل لتوفير فرص عمل لخريجي القسم.
 - تنفيذ دراسات استقصائية عن خريجي القسم.
- ### ٤. إبراز دور القسم لخدمة احتياجات المجتمع من الدورات التدريبية والاستشارات المهنية:

- تقييم احتياجات المجتمع من الدورات التدريبية والاستشارات المهنية.
- تقديم دورات تدريبية بما فيها البرامج المهنية والشهادات التخصصية غالبا المجالات التي تتناسب مع متطلبات سوق العمل.
- تسويق البرامج التدريبية التي يطرحها القسم.

الهدف الخامس: ضمان تقديم كافة الخدمات الادارية وفق معايير الجودة والكفاءة

والشفافية

المبادرات:

١. إدارة الموارد المالية بكفاءة وفعالية:

الانشطة:

- إعداد الميزانية ومتابعة تنفيذها.
- إدارة الرواتب.
- إدارة المدفوعات والاستحقاقات.
- إجراء التدقيق الداخلي.

٢. إدارة المشتريات وفق أفضل الممارسات العالمية:

- إدارة المشتريات.
- إدارة العقود ومتابعتها.

٣. تطبيق أفضل ممارسات الموارد البشرية:

- تخطيط الموارد البشرية والاستقطاب والتعيين.
- تدريب وتطوير الموظفين.
- إدارة خدمات الموارد البشرية الأخرى (تقييم الأداء، التعويضات والفوائد، شؤون الموظفين، الخ).

٤. ضمان تطبيق معايير الجودة والتميز المؤسسي:

- إدارة الجودة.
- إدارة علاقات المتعاملين.
- الإعداد للمشاركة بجوائز يوم العلم.

٥. ضمان الجودة الإدارية - تعزيز عمليات ضمان الجودة الإدارية:

- إطار ضمان الجودة - تطبيق إطار مان الجودة لجامعة ديالى في المجالات الإدارية.

- تطبيق معايير برامج الحوكمة الالكترونية على كافة خدمات قسم العلوم التربوية والنفسية
- جوائز التميز - تطوير وزيادة جوائز التميز الاكاديمي والبحثي والمؤسسي.

٦. ضمان تحقيق الاتصال الداخلي والخارجي:

- تخطيط وتنسيق الاتصالات الداخلية والخارجية.
- إدارة النشاط الإعلامي.

٧. تطبيق أفضل الممارسات العالمية في القيادة:

- مكاتب السادة رئيس الجامعة والمساعدين.
- مكاتب السادة العمداء ومعاونيهم.

٨. نظام الحوكمة - متابعة تطوير نظام الحوكمة في جامعة ديالى تماشيا مع

أفضل الممارسات الدولية:

- مجلس الجامعة - مواصلة تطوير حوكمة مجلس الجامعة تماشيا مع أفضل

الممارسات الدولية، بما فيها تقييم فاعلية المجلس وتقييم أداء السيد رئيس الجامعة.

- السياسات والإجراءات - إعداد آلية لمراجعة وتحديث كافة السياسات

والإجراءات في الجامعة.

- حوكمة البيانات - إنشاء نظام حوكمة بيانات لجامعة ديالى لضمان دقة

ومصداقية البيانات التي يتم مشاركتها مع المعنيين في الجامعة وخارجها.

- المجالس الاستشارية للكليات - زيادة فاعلية المجالس الاستشارية للكليات

و ضمان اسهامها الايجابي في تقدم الكليات.

- تطبيق أفضل الممارسات في الحوكمة.

٩. وضع وتطوير الخطة الاستراتيجية وقياس الأداء:

- وضع وتطوير الخطة التشغيلية والإستراتيجية.

- تحديد مؤشرات الأداء الرئيسية وقياس الأداء.

١٠. توفير أحدث خدمات تقنيات المعلومات:

- تطوير النظم والتطبيقات الإلكترونية.

- توفير الدعم الفني للمستخدمين (خط مساعدة).
 - إدارة الشبكات وأمن المعلومات.
١١. الحكومة الذكية - ضمان تطبيق متطلبات الحكومة الذكية على

جميع خدمات قسم العلوم التربوية والنفسية :

- خطط التحول الإلكتروني / الذكي - تطبيق خطة متكاملة لتحويل خدمات القسم الى خدمات الكترونية / ذكية.

- معايير الجودة الإلكترونية / الذكية - ضمان تطبيق معايير الجودة في المواقع الإلكترونية والتطبيقات الذكية.

١٢. توفير خدمات مشتركة لكافة الوحدات التنظيمية بكفاءة عالية:

- الصيانة.
- الإيجار.
- المواصلات.
- المصروفات المتكررة الأخرى - الصادر والوارد، الهواتف والانترنت، الخ.
- الخدمات المشتركة الأخرى - أدوات مكتب، قرطاسية ومتفرقات، الخ.

الهدف السادس: ترسيخ ثقافة الابتكار في بيئة العمل المؤسسي

المبادرات:

١. إنشاء بيئة محفزة للابتكار:

الانشطة:

- مرافق الابتكار - إنشاء حاضنات الأعمال ومراكز/مختبرات الابتكار والعمل على استدامتها.

- الأفكار الابتكارية - إطلاق برنامج إدارة الأفكار الابتكارية في القسم.

- الشراكات - إقامة شراكات استراتيجية للابتكار.

٢. تحفيز ومكافأة الابتكارات والمبتكرين:

- مبادرات الابتكار- تشجيع التعليم والتعلم الريادي والمبتكر، والأبحاث متعددة التخصصات، والمبادرات الإدارية والعمل على تحفيزها جميعا.

- تعزيز الابتكار- تشجيع التفاعل بين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والمجتمع من أجل تعزيز ثقافة الابتكار.

- فعاليات الابتكار - تنظيم فعاليات لنشر ابتكارات مجتمع القسم في التعليم والتعلم، والأبحاث، وخدمة المجتمع.

- تحفيز المبتكرين - إنشاء نظام مكافآت متكامل للابتكار في الجامعة (جائزة الابتكار الدولية، وجائزة رئيس الجامعة في الابتكار، ومنح براءة الاختراع، ونظام مكافآت ابتكارات الطلبة).

٣. تعزيز عقلية الابتكار ضمن مجتمع القسم:

- التطوير المهني - تنفيذ برامج تدريبية في مجال الابتكار لتعزيز ثقافة الابتكار التشاركي في القسم.
- خدمات ناعمة للابتكار - مراجعة خدمات القسم وعملياتها وسياساتها لدعم الابتكار والاستجابة لمتغيرات العمل المؤسسي.
- حوكمة الابتكار - إنشاء الإطار العام لحوكمة الابتكار في الجامعة.



- اعداد (أ.م.د محمد ابراهيم حسين) رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية